

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности  
31.05.02 Педиатрия

Кафедра: **Кафедра госпитальной педиатрии**

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): ОПК-2, ПК – 5, ПК – 5.1, ПК – 5.2

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина «**ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ**» относится к элективной части блока 1 дисциплина Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в 1 семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ» по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

/ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	<b>ПК-5</b>	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>ПК-5.1:</b> готовность к организации эффективных коммуникаций с пациентами для сбора клинической информации. <b>ПК-5.2:</b> готовность к организации эффективных профессиональных коммуникаций с коллегами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные отечественные и зарубежные теории общения;</li> <li>• феномены общения, особенности межличностного восприятия коммуникации и взаимодействия в общении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать теорию, концепцию, подход, технологию, стратегию и тактику коммуникации наиболее адекватные конкретной ситуации социального взаимодействия с пациентами;</li> <li>• осуществлять психологически грамотное коммуникативное взаимодействие с пациентами</li> </ul>	навыками применения технологий конструктивного и эффективного общения в системе общественных отношений с населением, пациентами и членами их семей

## 2. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2	Общение как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности врача	Роль общения в медицинской практике Проблемы общения врача в настоящее время Слагаемые эффективного общения врача с пациентом. Общение как способ реализации пациент-ориентированности в медицине. Комплаентные отношения в медицине. Доверие как ведущий компонент общения
2.	ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2	Система общения: понятия, структура, типы и уровни	Общение как социально-психологический феномен Коммуникативная сторона общения. Специфика коммуникации в практике врача. Перцептивная составляющая общения. Отношения доверия, взаимопонимание в медицинской практике. Интерактивная сторона общения. Способы влияния врача на пациента. Стилль взаимодействия врача с пациентами
3.	ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2	Коммуникативная компетентность врача и ее составляющие	Понятие коммуникативной компетенции Личностные качества врача ее образующие Этапы беседы врача в пациент-ориентированном диалоге. Коммуникативные приемы и техники на каждом этапе. Коммуникативные приемы и техники Техники установления контакта. Виды и техники слушания применительно к практике врача. Техники аргументации.
4.	ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2	Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях	Нарушения общения в медицинской практике. Эмоции и их роль в общении медицинских работников Способы и приемы эмоционального реагирования врача на эмоции пациента. Эмоциональная саморегуляция. Техники присоединения и конструктивной конфронтации Типы трудных пациентов и способы общения с ними
5.	ПК-5 ПК-5.1 ПК-5.2	Деловое общение врача	Имидж в общении. Самопрезентация как способ управления впечатлением. Принципы успешной самопрезентации. Общение врача с коллегами, руководством, младшим мед персоналом, родственниками пациента

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе		24	24		
Лекции (Л)		4	4		
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-		

Практические занятия (ПЗ)		20	20		
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		12	12		
Научно-исследовательская работа студента		-	-		
Промежуточная аттестация (зачет)		-	-		
<i>Экзамен</i>					
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		